

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №94 «Лилия»

«Принято»  
на педагогическом совете  
протокол №1  
от «29» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 94 «Лилия»  
*А.С.Нурмухаметова*  
Приказ №290 от 29.08.2023г.



# **Дополнительная образовательная программа «Весёлый английский»**

### Возраст детей: 3-7 лет

Срок реализации программы: **4 года**

Руководитель: Садыкова Алия Фарсовна

**Должность: воспитатель**

Год разработки: 2023г.

г. Набережные Челны

2023 г.

## **Содержание**

1. Пояснительная записка .....	3
2. Тематический план занятий по английскому языку (1 год обучения).....	6
3. Тематический план занятий по английскому языку (2 год обучения).....	12
4. Тематический план занятий по английскому языку (3 год обучения).....	18
5. Тематический план занятий по английскому языку (4 год обучения).....	25
6. Список литературы .....	33

## **Пояснительная записка**

Программа построена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции).

• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).

• Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249.

• Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

• Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

• Постановление Правительства РФ от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

• Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013г № 68-ЗРТ (в актуальной редакции).

• Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республике Татарстан» (в актуальной редакции).

• Региональный компонент. Шаехова Р.К. Радость познания – региональная образовательная программа дошкольного образования.

• Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №94 «Лилия».

• Дополнительная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №94 «Лилия».

• Положение «Об организации Дополнительной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №94 «Лилия».

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память. Ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей.

Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. В программе раскрываются содержание доступных и понятных сфер жизнедеятельности ребенка: знакомства, игрушки, животные, предметы быта, продукты питания.

**Актуальность** изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Данная программа позволит развить и сохранить у детей интерес и мотивацию к изучению иностранных языков и не нанесет, в связи с изучением нескольких предметов в течение всего учебного года до поступления в школу, вреда здоровью детей. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное –интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

**Цель** программы: воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формировать умения и навыки общения на основе различных видов детской предметно- практической деятельности. В рамках работы по английскому языку выделены следующие виды задач: образовательные, развивающие, воспитательные.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

**Развивающие:**

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, внимание, воображение, волю, усидчивость, логики, творческих способностей, познавательного интереса, воображения;
- способствовать повышению мотивации к учению;
- расширять кругозор воспитанников;
- развивать фонематический слух.

**Воспитывающие:**

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

**Принципы построения программы**

Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста рассчитана на 4 года обучения. Учебный план составлен из расчета одно занятие в неделю с детьми 3-4 года по 15 минут, одно занятие в неделю с детьми 4-5 лет по 20 минут, одно занятие в неделю с детьми 5-6 лет по 25 минут, одно занятие с детьми 6-7 лет по 30 минут.

Программа превышает стандарты традиционного дошкольного образования, но соотносится с учебными планами по развитию познавательных способностей и речи на русском

языке в детском саду. При выборе тематики, лексико- грамматических конструкций учитывается уровень развития детей, их мотивация и интересы.

Учебный материал представлен через песни, рифмовки, игровые виды деятельности, что соответствует личностным и психолого- физиологическим особенностям детей дошкольного возраста.

Помимо обучения языку, программа служит и развивающим целям, тренируя у детей внимание, аккуратность и мелкую моторику. Для этого предлагаются упражнения типа «Нарисуй», «Раскрась», «Сосчитай». Они выполняются индивидуально, что дает возможность преподавателю уделить больше внимания тем, кто нуждается в этом.

### **Речевые умения**

#### **Аудирование**

В области обучения аудированию учащиеся должны воспринимать на слух, понимать и реагировать на записи на кассете (CD), речь учителя. Данный курс предусматривает следующие виды заданий:

- прослушай и повтори;
- прослушай и покажи;
- прослушай и ответь на вопросы (понимание основного содержания рассказов с опорой на иллюстрации, звуковые эффекты, языковую догадку);
- выполни просьбу учителя.

#### **Говорение**

В области обучения говорению учащиеся должны:

- уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, вежливо попрощаться, поздравить с праздником;
- уметь называть предметы, их количество и цвет;
- уметь спрашивать «кто?», «что?», «где?», «сколько?» и отвечать на подобные вопросы;
- уметь обратиться с просьбой.

### **Лексическая сторона речи**

На данном этапе изучения английского языка происходит накопление продуктивного рецептивного лексического максимума за счет восприятия на слух речи учителя и записей на кассете, заучивания наизусть рифмовок и песен.

Предлагаемая к изучению лексика подразделяется на 3 группы:

- основная лексика (обязательная к запоминанию и использованию);
- дополнительная лексика (встречается в историях и рифмовках, предлагается для узнавания и использования в определенных ситуациях общения);
- речь учителя (предназначена для узнавания, но, как правило, не для использования).

### **Грамматическая сторона речи**

Формирование грамматических навыков на начальном этапе – это принцип восприятия и воспроизведения базовых грамматических структур, необходимых для понимания и общения в рамках четко заданной тематики и ситуации общения. Так же как и задания на развитие лексических навыков. Основные коммуникативные типы простого предложения (утверждение, вопрос, побуждение)

What's your name? – I'm... / He's... / It's...

Who's / What's this? – It's...

Is it a...? – Yes, it is./ No, it isn't.

This is my favourite...

I've got (a hat). My (hat) is (green).

Where's the (cat)? – The (cat) is on the (chair) / in the (box).

Can you...? – Yes, I can. No, I can't.

Do you like (dogs)?

Clap your hands! Don't cry!

**Структура занятий дополнительного образования по английскому языку**

1. Приветствие.
2. Фонетическая зарядка.
3. Повторение лексического материала.
4. Разминка (подвижные игры, физкультминутка).
5. Дыхательная гимнастика.
6. Активизация пройденного и введение нового материала.
7. Разучивание стихов и рифмовок.
8. Закрепление материала.
9. Итог и анализ занятия.

**Тематический план занятий по английскому языку**

<b>1 год обучения</b>					
<b>№ п / п</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ</b>	<b>ЗАДАЧИ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>ЛЕКСИКА</b>	<b>ГРАМ- ТИЧЕС- КОНСТ- ЦИ</b>
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
1	<b>Introduction</b>  Приветствие, знакомство	1. Познакомить детей с предметом обучения: рассказать о роли иностранного языка в жизни человека; учить детей понимать команды воспитателя на английском языке и выполнять соответствующие действия. 2. Научить детей приветствовать друг друга на английском языке, понимать речь преподавателя 3. Познакомить с гостем, который приехал к нам из Англии	1. Приветствие-прощание – знакомство со словом Hello! Goodbye! Stand up! Sit down! Объяснить значение. 2. Знакомство с котенком Том 3. Разучивание песни “Hello!” 4. Физминутка “Listen to the music, clap your hands”	Hello! Goodbye!  Cat Tom	Stand up Sit down It is ... I am ... (name)
2	<b>Introduction</b>  Приветствие, знакомство	1. Развивать у детей умение здороваться по-английски. 2. Научить детей спрашивать «Как тебя зовут?» на английском 3. Закрепить пройденный материал	1. Объяснение и употребление фразы «What is your name?» 2. Объяснение и употребление фразы «I am ... (name)». 3. Игра “What is your name?” 4. Разучивание песни “Hello!”		What is name? I am ... (name)
3	<b>Introduction</b>  Приветствие, знакомство	1. Повторить употребление фразы «Как тебя зовут?» 2. Научить детей спрашивать «Как дела?» на английском языке 3. Знакомство с «волшебными словами» - Thank you	1. Объяснение и употребление фразы «How are you?» 2. Физминутка “Listen to the music, clap your hands” 3. Игра с мячом “How are you?”	Fine, Bad	How are you? am (fine). Thank you
4	<b>Introduction</b>  Приветствие, знакомство	1. Познакомить с фразой Good morning! 2. Научить употреблять конструкцию “Who’s this? This is ...” 3. Закрепить пройденный материал	1. Введение фразы Good morning! 2. Разучивание песенки “Hello, good morning, how are you?” 3. Объяснение и употребление конструкции “Who’s this? It’s ... Let’s see”	Good morning!	Good m... Who’s th... This is ... Let’s see
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	<b>My toys</b>  Мои игрушки	1. Познакомить детей с новой темой “Toys” 2. Научить правильно	1. Введение лексики по теме «Игрушки» 2. Объяснение и	a bear, a car a ball, a doll, a plane, a train	“What is a ...

		произносить новую лексику и уметь показать 3. Уметь отвечать на вопрос “What is it? It is a ...”	употребление грамматической конструкции “What is it? It is ...” 3. Игра Memory 4. Физкультминутка		
2	<b>My toys</b>  Мои игрушки	1.Повторить пройденную лексику 2. Работа над грамматическим строем языка 3. Знакомить с песнями про игрушки	1.Игра «Волшебный мешочек» 2. Введение и объяснение новых фраз “Show me..., give me..., bring me..., Here is ...” 3. Песня Look, Daisy	Look	Show me... give me... bring me... Here is ...
3	<b>My toys</b>  Мои игрушки	1. Повторить лексический и грамматический материал прошлых занятий 2. Научить употреблять новые конструкции	1. Песня Look, Daisy 2. Употребление грамматической конструкции Is it a (doll)? 3. Введение новых слов yes, no для ответа на вопрос 4. Игра Угадай слово		Is it a (doll)? Yes No
4	<b>My toys</b>  Мои игрушки	1.Закрепить изученный материал	1. Игра с мячом для повторения лексики 2. Песня Teddy Bear 3. Игра “What is it? Find it!”	Teddy Bear	

### ДЕКАБРЬ

1	<b>Count 1-6</b>  Счет 1-6	1. Познакомить детей с цифрами на английском языке 2. Научить детей правильно считать 3. Научить употреблять фразу How old are you?	1. Счет от 1 до 6 на английском 2. Изучение песни Ten little fingers 3. Употребление в речи конструкции How old are you?	One, two, three, four, five, six	How old are you? I am four
2	<b>Count 1-6</b>  Счет 1-6	1. Повторение ранее изученного материала 2. Учить воспринимать иностранную речь 3. Научить детей выполнять простые команды	1. Речевая разминка What is your name? How are you? How old are you? 2. Введение новой лексики (глаголы движения) fly, run, swim, go, stop 3. Игра “One, two, three – look at me!”	fly, run, swim, go, stop	
3	<b>Merry Christmas and Happy New Year</b>  Веселого рождества и нового года	1. Познакомить детей с английскими традициями празднования Рождества 2. Уметь узнавать и называть рождественские предметы 3. Познакомить с рождественскими песнями	1. Введение новой лексики по теме Рождество 2. Изучение песни Merry Christmas 3. Игра What is in my stocking? 4. Игра Укрась рождественскую ёлку	A stocking, a bell, a Christmas tree, a fairy, a star	What is in my stocking? It is a bell. Mer Christmas Happy New Year

4	<b>Merry Christmas and Happy New Year</b>  Веселого рождества и нового года	1.Продолжить знакомство с праздником рождество 2. Прослушать песни и стихи про праздник	1. Повторение пройденного материала 2. Считалка One, two, three it is a Christmas tree 3. Повторение песни Merry Christmas, разучивание песни Jingle bells 4. Работа за столом: рождественский подарок	Santa Claus Jingle bells	
---	---	--	---	-----------------------------	--

### ЯНВАРЬ

1	<b>Colours</b>  Цвета	1.Познакомить детей с темой «Цвета» на английском языке 2. Работа над грамматическим строем языка 3. Продолжать обогащать словарный состав	1.Ведение новой лексики по теме «Цвета» 2. Употребление грамматической конструкции “What colour is it?” 3. Песня Colours 4. Игра Colours race	Red, blue, Green, yellow	“What colour is it?”
2	<b>Colours</b>  Цвета	1.Тренировка новых лексических единиц в речи, в упражнениях 2. Работа над грамматическим строем языка	1.Употребление грамматических конструкций Find something (blue) 2. Игра I see something yellow 3. Физкультминутка 4. Изучение рифмовки про цвета		Find something (blue)
3	<b>Colours</b>  Цвета	1.Работать над грамматическим строем языка 2. Повторить изученные рифмовки для закрепления материала 3. Повторять цвета в играх	1. Повторение пройденного материала 2. Введение новой лексики по теме «цвета» black, white 3. Песня Colours 4. Индивидуальная работа Раскрась игрушку	Black, white Draw! Look! Paint!	It is a black...
4	<b>Colours</b>  Цвета	1.Повторение изученных конструкций 2. Уметь называть цвета на английском языке	1.Рассказать рифмовку про цвета 2. Игра I see something 3. Физкультминутка Show me		Show me

### ФЕВРАЛЬ

1	<b>Animals</b>  Животные	1.Познакомить детей с названиями некоторых животных на английском языке 2. Рассказать об отличии диких и домашних животных	1.Введение новой лексики по теме «животные» 2. Песня “Animal friends” 3. Игра “What is missing?”	A cat A dog A rabbit A mouse A cow A wolf A fox	What is missing?
---	--------------------------------	---	--	---	------------------

			4. Индивидуальная работа Дорисуй хвост		
2	<b>Animals</b> Животные	1.Повторить изученную лексику 2. Работать над грамматическим строем языка	1.Игра с мячом Say in English 2. Объяснение и употребление грамматических конструкций Do you like (a cat)? Yes, I do. No, I don't. 3. Песня “Animal friends” 4. Игра Cat and Mice	Mice	Do you like (a cat)? Yes, I do. No, I don't.
3	<b>Animals</b> Животные	1.Продолжать учить детей воспринимать иностранную речь на слух 2. Работать над грамматическим строем языка 3. Формировать умение давать полный ответ на вопросы	1. Повторение изученного материала 2. Разучивание песни «Are you happy?» 3. Игра Foxy 4. Объяснение и употребление грамматической конструкции «What can you see? I can see...»		What can you see? I can see? Do you like (a cat)? Yes, I do. No, I don't.
4	<b>Animals</b> Животные	1.Формировать умение давать полный ответ на вопросы 2. Повторить и закрепить пройденный материал	1. Речевая разминка «Волшебный сундук» What can you see? 2. Игра “Wolf” 3. Физминутка 4. Игра Найди тень 5. Повторение грамматический материал		What can you see? I can see?

### МАРТ

1	<b>Family</b> Семья	1.Познакомить детей с новой лексикой по теме «Семья» 2. Продолжать детей воспринимать иностранную речь на слух 3. Работать над грамматическим строем языка	1.Введение новой лексики по теме «Семья» 2. Разучивание песни Family 3. Игра Who has gone away?	A mother, a father, a brother, a sister, a grandmother, a grandfather, a baby, mum, dad	Who is this? Who is this family? This is my (father)...
2	<b>Family</b> Семья	1.Повторение пройденной лексики 2. Работа над грамматическим строем языка 3. Учить детей составлять рассказ о семье по образцу	1. Повторение лексики, отвечая на вопросы Who is this? 2. Объяснение и употребление грамматических конструкций “This is my family. This is my (father)...” 3. Песня Family		This is my family. This is my (father)...
3	<b>Family</b>	1.Повторение пройденного материала	1. Употребление грамматических		Have you got a brother? I have...

	Семья	2. Учить детей составлять рассказ о семье по образцу 3. Развитие монологической речи	конструкций Have you a... ? I have/ I haven't. 2. Игра Hunt the thimble 3. Песня Family		have
4	<b>Family</b>  Семья	1.Повторение пройденного материала 2. Учить детей составлять рассказ о семье по образцу 3. Развитие монологической речи	1. Игра Who is this? 2. Песня Family 3. Рассказ детьми о своей семье по образцу с картинками, с помощью учителя		

### АПРЕЛЬ

1	<b>All about me</b>  Обо мне	1.Познакомить детей с новой лексикой по теме «Части тела» 2. Уметь показать у себя части тела 3. Уметь употреблять грамматические конструкции	1.Введение новой лексики по теме «Части тела» 2. Физминутка «Head and shoulders» 3. Игра «Touch your (nose)»	A nose, a mouse, a head, shoulders, an eye, a finger, toes, knees	What is a (no) Touch (nos)
2	<b>All about me</b>  Обо мне	1.Повторить изученную лексику 2. Развитие памяти, мышление, умение отвечать на вопросы	1. Игра «Touch your (nose)» 2. Песня «Head and shoulders» 3. Игра «Раскрась части тела»		Pain
3	<b>All about me</b>  Обо мне	1.Повторять изученную лексику 2. Работа над грамматическим строем языка 3. Учить воспринимать иностранную речь на английском языке на слух, уметь выполнять команды	1. Повторение пройденного материала 2. Введение и объяснение новых речевых образцов Wash your (hand), Dry your (hand), Brush your (hair) 3. Разучивание песни “Every day I wash my face” 4. Аудирование Listening 27	Hair Face	Wash your (hand) Dry your Brush your (hair)
4	<b>All about me</b>  Обо мне	1.Закрепление в речи лексического материала по теме 2. Употреблять в речи грамматические конструкции	1. Повторение пройденного материала 2. Песня «Head and shoulders» 3. Игра Show me your (hands) 4. Песня «Every day I wash my face”		

### МАЙ

1	<b>My favorite food</b>  Любимая еда	1.Познакомить детей с новой лексикой по теме «Еда 2. Употреблять в речи грамматические конструкции	1. Введение новой лексики по теме «Фрукты, овощи» 2. Разучивание песни Are you hungry?	A banana, an apple, an orange, a potato, a tomato	Are you hungry? an
---	--	---	---	---	--------------------

			3. Игра Fishing		
2	<b>My favorite food</b>  Любимая еда	1.Учить называть на английском языке фрукты, овощи 2. Уметь отвечать на вопросы	1.Введение новой лексики по теме «Еда» 2. Беседа с детьми о их любимой еде 3. Употребление конструкции What is your favorite food? 4. Песня Are you hungry?	Meat, milk,	What is favorite
3	<b>My favorite food</b>  Любимая еда	1.Повторение изученного материала 2. Учить воспринимать иностранную речь на английском языке на слух	1. Игра What is in my basket? 2. Физминутка Do you like an ice-cream? 3. Игра «Найди тень и назови»		
4	<b>My favorite food</b>  Любимая еда	1.Закрепление пройденного материала 2. Развитие внимания, памяти, мышления 3. Уметь отвечать на вопросы	1. Повторение пройденной лексики 2. Игра «Hot potato» 3. Физминутка Make a circle 4. Игра What is your favorite food?		

**Тематический план занятий по английскому языку**  
**2 год обучения**

№ п / пп	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	ЛЕКСИКА	ГРАММАТИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
1	<b>Welcome</b>  Добро пожаловать	1. Продолжать знакомить детей с предметом обучения: рассказать о роли иностранного языка в жизни человека; учить детей понимать команды воспитателя на английском языке и выполнять соответствующие действия. 2. Продолжать учить детей приветствовать друг друга на английском языке, понимать речь преподавателя 3. Познакомить с новыми героями <i>Happy House</i>	1. Приветствие и прощание на английском языке Hello! Goodbye! 2. Карточки с названиями героев <i>Happy House</i> и их питомцев 3. Разучивание песни Hello! 4. Физминутка Can you clap your hands 5. Игра Pussy- cat	Hello! Goodbye!  Mum, Dad. Polly, Jack, Daisy, Otto, Spike, Ruby	Stand up Sit down It is ... I am ...
2	<b>Welcome</b>  Добро пожаловать	1. Повторить и закрепить имена героев <i>Happy House</i> 2. Научить детей понимать на слух простые рассказы 3. Научить детей знакомиться и прощаться на английском языке	1. Объяснение и употребление фразы «What is your name?» 2. Разучивание песни «Good morning!» 3. Игра Угадай по голосу 4. Прослушать песню Goodbye!	Good morning!	What name? I am ...
3	<b>Welcome</b>  Добро пожаловать	1.Повторить употребление фразы «Как тебя зовут?» 2. Повторить употребление фразы «Как дела?» 3. Научить детей составлять короткий диалог	1.Спрашиваем друг друга как зовут 2. Игра What is your name, little mouse? 3. Составить короткий диалог по образцу	Fine, Bad	How are you? I am (fine). Thank you.
4	<b>Welcome</b>  Добро пожаловать	1. Познакомить с фразой Good morning! 2. Научить употреблять конструкцию “Who’s this? This is ...” 3. Закрепить пройденный материал	1. Повторение пройденного 2. Разучивание песни The Happy House song 3. Игра “Who’s this?”	It is a happy house Here is a window	Who’s this? This is ...
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	<b>My toys</b>  Мои игрушки	1. Повторить с детьми названия игрушек на английском языке 2. Научить правильно произносить слова на английском языке 3. Уметь отвечать на вопрос “What is it? It is a ...”	1. Повторение слов по теме «Игрушки» 2. Игра Show me 3. Разучивание песни Noisy toys	a bear, a car a ball, a doll, a plane, a train, a guitar, a drum	Beat the drum drive the car the plane the guitar
2	<b>My toys</b>  Мои игрушки	1. Познакомить детей с новой лексикой по теме «Игрушки» 2. Работа над грамматическим	1.Введение новой лексики по теме «Игрушки»	A ball, a skipping rope, blocks, a hoop	Here

		строим языка 3. Развивать монологическую речь	2. Игра What can you see in the picture? 3. Повторение песни Noisy toys		
3	<b>My toys</b>  Мои игрушки	1. Ознакомление детей с названиями геометрических фигур 2. Научить употреблять новые конструкции 3. Работать над произношением слов	1. Введение новой лексики «Геометрические фигуры» 2. Игра Соотнеси формы 3. Физминутка 4. Индивидуальная работа «Построй самолет»	Square, triangle, circle	Is it a Y N
4	<b>Colours</b>  Цвета	1. Повторить названия цветов и познакомить с новыми 2. Работа над грамматическим строем языка 3. Знакомство с песнями и играми про цвета на английском языке	1. Введение новой лексики по теме цвета 2. Объяснение и употребление грамматической конструкции What colour is it? 3. Песня Colours	Blue, green, orange, pink, red, yellow Grey, white, black Draw Paint pots	Find something (blue) Colour things (red)

#### ДЕКАБРЬ

1	<b>Colours</b>  Цвета	1. Повторять названия цветов 2. Научить детей правильно говорить цвета 3. Научить работать самостоятельно	1. Игра What colour is it? 2. Физминутка 3. Индивидуальная работа Раскрась шарик любимым цветом		
2	<b>Count 1-10</b>  Счет 1-10	1. Повторение ранее изученного материала 2. Научить считать до 10 на английском языке 3. Развивать память	1. Выучить названия цифр 2. Разучивание песни Ten little fingers 3. Игра “One, two, three – look at me!” 4. Аудирование Listening 20	One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten	
3	<b>Count 1-10</b>  Счет 1-10	1.Повторить названия цифр 2. Повторить конструкцию How old are you? 3. Развивать память	1. Игра How old are you? 2. Разучивание песни Ten little fingers 3. Игра One more	Dance	How old are you?
4	<b>Merry Christmas and Happy New Year</b>  Веселого рождества и нового года	1. Познакомить детей с английскими традициями празднования Рождества 2. Уметь узнавать и называть рождественские предметы 3. Прослушать песни и стихи про праздник	1. Читалка One, two, three it is a Christmas tree 2. Повторение песни Merry Christmas, Jingle bells. 3. Игра What is in my stocking? 4. Работа за столом: рождественский подарок	Santa Claus Jingle bells Merry Christmas Happy New Year	What is in my stocking? It is

#### ЯНВАРЬ

1	<b>Animal friends</b>  Животные друзья	1.Познакомить детей с некоторыми названиями животных 2. Познакомить детей с местами обитания животных	1. Введение лексики по теме животные 2. Аудирование Listening 37 3. Разучивание песни “Animal friends” 4. Индивидуальная работа «Дорисуй хвост»	A dog, a cat, a bird, a snake, a mouse, a tiger	There is the h
2	<b>Animal friends</b>  Животные друзья	1.Поворить пройденный материал 2. Объяснить детям где живут животные используя предлоги in, on 3. Развивать память	1. Выучить названия животных 2. Аудирование Listening 43 3. Разучивание песни “Animal friends” 4. Игра In the box	A shark, a rabbit, a crocodile	Do you... Yes, I do. do you...
3	<b>Pen and pencils</b>  Школьные предметы	1.Познакомить детей с названиями школьных предметов 2. Вспомнить на каких занятиях дети пользуются школьными предметами 3.Развивать память, внимание	1.Введение новой лексики по теме «Школьные предметы» 2. Аудирование Listening 14 3. Физминутка 4. Разучивание песни What's in my bag? 5. Игра What's in my bag?	A bag, a book, a ruler, a pencil, a pen, a pencil-case	What's in my bag?
4	<b>Pen and pencils</b>  Школьные предметы	1.Повторить пройденный лексический материал 2. Работать над грамматическим строем языка 3. Развивать память, внимание	1.Игра Волшебный мешочек 2. Аудирование Listening 18 3. Разучивание песни What's in my bag? 4. Индивидуальная работа Найди, посчитай и разукрась (TRB p.5)		What is in my bag?

### ФЕВРАЛЬ

1	<b>Pen and pencils</b>  Школьные предметы	1.Повторить пройденный материал 2. Развивать умение говорения	1. Игра Найди спрятанный школьный предмет 2. Разучивание песни What's in my bag? 3. Выполнение заданий диктора Listening 19 4. Игра Cheese race	Cheese race	What is in my bag?
2	<b>Pen and pencils</b>  Школьные предметы	1.Закрепление изученной лексики по теме 2. Развивать умение отвечать на вопросы 3. Развивать умение воспринимать иностранную речь на слух	1. Повторение лексики 2. Игра Сопоставь картинку и предмет 3. Песня What's in my bag?		
3	<b>Dressing up</b>	1.Познакомить детей с названиями одежды	1. Введение новой лексики по теме	A t-skirt, a skirt, a shoe, a	Where is...

	Одежда	2. Учить детей использовать в речи новые слова	«Одежда» 2. Прослушивание диалога Listening 46 3. Игра «Угадай соседа по одежде» 4. Физминутка 5. Индивидуальная работа «Разукрась футболку»	jumper, a sock, a hat	
4	<b>Dressing up</b>  Одежда	1.Совершенствовать лексические навыки 2. Развивать мышление, память	1.Повторить слова за диктором 2. Аудирование Listening 47 3. Игра Team game 4. Физминутка 5. Выполнение задание за диктором Listening 48	One red sock, one green hat, two blue shoes	

### МАРТ

1	<b>Dressing up</b>  Одежда	1.Повторить изученный материал 2. Развивать умение говорение 3. Познакомить с новыми словами	1. Повторение новых слов и названия цветов 2. Аудирование Listening 53 3. Физминутка 4. Игра Расскажи во что ты одет?	Jeans, my favourite t-shirt, black, white	
2	<b>Dressing up</b>  Одежда	1.Закрепить лексику и грамматические конструкции 2. Развивать умения говорения 3. Развивать память, мышление, творчество	1. Игра Волшебный мешочек 2. Игра Нарисуй свой красивый образ и расскажи		It is my favourit... jump
3	<b>My house</b>  Мой дом	1.Познакомить детей с новой лексикой по теме «Дом» 2. Тренировка произношения, отработка произношения новых слов	1. Введение новой лексики по теме «Дом» 2. Разучивание песни It is a happy house 3. Игра Musical statues	A house, a window, a door, a floor, a roof	Can you see... (wind) Her hair... wind
4	<b>My house</b>  Мой дом	1.Работа над грамматическим строем языка 2. Сконструировать с детьми собственный дом 3. Учить детей понимать речь на английском языке	1. Игра Show me 2. Повторение песни It is a happy house 3. Творческая работа Сделай свой дом		Show me a window

### АПРЕЛЬ

1	<b>My house</b>  Мой дом	1.Работать над грамматическим строем языка 2. Учить детей понимать речь на английском языке 3. Уметь выполнять просьбы	1. Введение новых речевых образцов Open the door, close the window 2. Повторение песни It is a happy house 3. Физминутка Walk around the circle		Open the door, close the window, win... Walk
2	<b>My house</b>	1.Повторить изученный материал 2. Работать над грамматическим	1. Игра Волшебный мешочек		

	Мой дом	строим языка 3. Развивать память, мышление, внимание	2. Песня It is a happy house 3. Закрепление речевых образцов		
3	<b>Easter</b>  Пасха	1.Расширять кругозор 2. Развивать интерес к праздникам другой страны 3. Познакомить детей с праздниками изучаемой страны	1. Ознакомление детей с традициями празднования пасхи в Британии 2. Выучить новые слова 3. Аудированиe Listening 57 4. Разучивание песни The Easter egg song 5. Игра Добеги не уронив яйцо	Happy Easter, a chicken, a chocolate, a basket, an Easter egg, flowers, a rabbit, Easter day	
4	<b>Easter</b>  Пасха	1.Расширять кругозор 2. Развивать интерес к праздникам другой страны 3. Познакомить детей с праздниками изучаемой страны	1. Повторение пройденных слов 2. Аудированиe Listening 58 3. Песня The Easter egg song 4. Творческая работа Разукрашивание пасхального яйца		
<b>МАЙ</b>					
1	<b>Bathtime</b>  Гигиена	1.Познакомить новыми словами по теме «Гигиена» 2. Развивать мышление, память 3. Развивать умение говорить на английском языке 4. Развивать умение понимать речь на английском языке	1. Введение новой лексики 2. Аудированиe Listening 21 3. Разучивание песни The bathtime song 4. Разукрашивание предметов слушая диктора	A hairbrush, a soap, a toothbrush, a shampoo, a towel	
2	<b>Bathtime</b>  Гигиена	1.Повторение изученных слов 2. Развивать мышление, память, внимание 3.Работать над грамматическим строем языка	1.Игра Волшебный мешочек 2. Тренировка выражение I can/ I can't 3. Игра Повтори движения за учителем (I can/ I can't) 4.Разучивание песни The bathtime song 5. Творческая работа Разукрась капли		I can/
3	<b>Happy Birthday</b>  День рождения	1.Познакомить с новыми словами 2. Прослушать и спеть песни про день рождения 3. Развивать мышление, память, внимание	1. Введение новых слов 2. Прослушивание диалога и выполнение задания Listening 2 3. Разучивание песни Happy Birthday	A present, a card, a candle, a cake, a badge, a balloon Happy Birthday	

			4. Игра yes/no		
4	<b>Happy Birthday</b>  День рождения	1.Повторение пройденных слов 2. Прослушать и спеть песни про день рождения 3. Развивать мышление, память, внимание	1. Повторение пройденных слов 2. Песня Happy Birthday 3. Творческая работа Поздравительная открытка 4.Учимся поздравлять друг друга		

**Тематический план занятий по английскому языку**

**3 год обучения**

<b>№ п /</b>	<b>ТЕМА ЗАНЯТИЯ</b>	<b>ЗАДАЧИ</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>ЛЕКСИКА</b>	<b>ГРАМ- ТИЧЕ- КОНС-</b>
------------------	-------------------------	---------------	-------------------	----------------	----------------------------------

II					III
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
1	<b>Revision</b> Повторение	1. Повторить пройденный материал 2. Развивать монологическую речь 3. Развивать воображение	1. Повторение пройденного материала 2. Повторение песни “Are you happy?” 3. Диалог Who are you? 4. Игра What’s in my bag?	A pan, a lion, a crocodile, a doll, a plane, red, yellow	Who are I am ... I am ...
2	<b>Revision</b> Повторение	1. Повторить пройденный материал 2. Совершенствовать лексические навыки 3. Развивать умение воспринимать иностранную речь на слух	1. Повторение пройденных слов 2. Повторение песни “And don’t forget your hat” 3. Игра “Colours and clothes” 4. Повторение рифмовок 5. Игра “Find a colour”	A hat, a sweater, a jumper, a shoe, a badroom, a kitchen, green, black	What’s t ... It is a ...
3	<b>Autumn</b> Осень	1. Познакомить с новыми словами 2. Расширять кругозор 3. Развивать память	1. Введение новых слов 2. Разучивание стиха Autumn 3. Ознакомление с новой песней “The seasons” 4. Игра Summer-Autumn 5. Индивидуальная работа Autumn leaves	Autumn, leaves, rain, clouds, garden, tomato	I like ... I don’t like ...
4	<b>Autumn</b> Осень	1. Развивать воображение 2. Совершенствовать лексические навыки 3. Учить воспринимать иностранную речь на слух	1. Повторение и введение новых слов 2. Повторение стиха “Autumn” 3. Разучивание стиха “The leaves are falling” 4. Повторение песни “The seasons” 5. Игра What I put on	Vegetables, fruits, gather, basket, cucumber, onion	I have a ...
<b>НОЯБРЬ</b>					
1	<b>Our city</b> Наш город	1. Введение новой лексики по теме «Наш город» 2. Развивать лексические способности 3. Научить детей правильно говорить	1. Введение новой лексики по теме 2. Разучивание рифмовки We go by car 3. Игра Day- Night 4. Разучивание песни Our city 5. Игра Treasures	City, street, bus, stop, road, people, traffic light	I live in ...
2	<b>Our city</b> Наш город	1. Повторение пройденной лексики 2. Работа над грамматическим	1. Повторение новых слов 2. Повторение	Theatre, cinema, park	I live in ... To go by ...

		строим языка 3. Знакомить с рифмовками и песнями	рифмовки We go by car 3. Игра Find a colour 4. Разучивание новых слов 5. Исполнение песни Our city 6. Игра Broken telephone 7. Аппликация What is in the street?		
3	<b>Our city</b>  Наш город	1.Развивать монологическую речь 2. Учить рассказывать скороговорки 3. Развивать память	1.Песня Our city 2. Повторение лексики 3. Введение новых слов 4. Разучивание скороговорки The two-twenty-two train tore through the tunnel. 5. Игра Traffic 6. Описание иллюстрации Our city	Train, traffic, car, school	I can see Wait! Let's Stop!

4	<b>Our city</b>  Наш город	1.Учить использовать диалогическую речь в общении 2. Прививать любовь к иностранному языку 3. Развивать воображение	1.Закрепление пройденного материала 2. Песня Our city 3. Разучивание стиха Stop! Look! Listen! 4. Знакомство с новыми словами 5.Составление диалога Where do you live?	Hospital, shop, transport	Where do you live? I live...
---	----------------------------------	---	--	---------------------------	------------------------------

#### ДЕКАБРЬ

1	<b>My flat</b>  Моя квартира	1.Введение новой лексики 2. Совершенствовать лексические навыки 3. Развивать мышление, память	1.Разучивание новых слов 2. Игра (с карточками) Who has it? 3. Разучивание стихотворения This is my house 4. Игра Show me 5. Разучивание песни House	Flat, room, kitchen, bedroom, bathroom, sitting room, window, door, floor, wall, ceiling	I can see Who has it? I have...
2	<b>My flat</b>  Моя квартира	1.Повторить пройденный материал 2. Развивать воображение 3. Совершенствовать лексические навыки	1. Повторение лексики 2. Введение новых слов 3. Игра Turn back and guess 4. Повторение песни House 5. Повторение	Furniture, sofa, lamp, table, chair, armchair, TV set, carpet, mirror, picture	Turn back and draw

			стихотворения This is my house 6. Игра Draw		
3	<b>My flat</b>  Моя квартира	1. Повторить пройденный материал 2. Работать над грамматическим строем языка 3. Развивать память	1. Повторение лексики 2. Введение новых слов 3. Игра Pantomime 4. Разучивание стиха Every evening we can see 5. Игра Do like me! 6. Описание иллюстрации Flat 7. Индивидуальная работа What do I have in my room?	Bookcase, wardrobe, vase, shelf	What do have? I have Do like
4	<b>Merry Christmas and Happy New Year</b>  Веселого рождества и нового года	1. Познакомить детей с английскими традициями празднования Рождества 2. Уметь узнавать и называть рождественские предметы 3. Прослушать песни и стихи про праздник	1. Считалка One, two, three it is a Christmas tree 2. Повторение песни Merry Christmas, Jingle bells. 3. Игра What is in my stocking? 4. Работа за столом: рождественский подарок	Santa Claus Jingle bells Merry Christmas Happy New Year	What is stock It is

### ЯНВАРЬ

1	<b>In the shop</b>  В магазине	1. Расширять лексический и грамматический материал по теме 2. Развивать познавательную деятельность детей 3. Развивать воображение	1. Введение новой лексики 2. Разучивание стиха Shop 3. Игра Echo 4. Знакомство с песней To the market 5. Описание иллюстрации Shop 6. Индивидуальная работа The shop of my dream	Supermarket, money, departure, products, clothes, seller, customer, to buy	I want to
2	<b>In the shop</b>  В магазине	1. Продолжить воспринимать иностранную речь при общении 2. Развивать воображение, память 3. Работать над грамматическим строем языка	1. Игра Ball 2. Введение новых слов 3. Повторение песни To the market 4. Игра Ruler, ruler - rubber 5. Игра What's missing? 6. Выполнение заданий в рабочих листах It is a...	School things, pen, pencil, ruler, rubber, pencil- box, exercise book	What is missing Close yes Open eye
3	<b>In the shop</b>  В магазине	1. Совершенствовать лексические навыки 2. Развивать память	1. Повторение пройденных слов 2. Введение новой	Bread, food, butter, cheese, egg, meat,	Some Are you hungry?

			лексики 3. Игра Eatable-Inedible 4. Разучивание песни Are you hungry? 5. Выполнение задания индивидуально What is in the fridge?	sausage, milk, salt, sugar, juice, tea, sweets	
4	<b>In the shop</b>  В магазине	1.Развивать диалогическую речь 2. Прививать любовь к людям разных профессий 3. Развивать воображение	1.Повторение пройденных слов 2. Введение новой лексики 3. Повторение песни To the market 4. Игра What I wear 5.Разыгрывание диалога In the shop 6. Игра Broken telephone	Shoe, sweeter, jumper, socks. T-shirt, dress, pajamas, hat, slippers	Put on Take off Here it is Give ...
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
1	<b>People</b>  Люди	1.Познакомить с новыми лексическими единицами 2. Развивать диалогическую речь 3. Развивать мышление, память	1.Введение новых слов 2. Игра Echo 3. Разучивание стиха My family 4. Игра Show me 5. Разучивание песни Sweet people 6. Игра Journalist	People, man, boy, girl, mother, father, sister, daughter, brother	Do you have a family? I can see
2	<b>People</b>  Люди	1.Развивать лексические способности 2. Продолжить воспринимать иностранную речь при общении 3. Развивать воображение, память	1. Повторение пройденных слов 2. Разучивание новых слов 3. Игра Broken telephone 4. Повторение песни Sweet people 5. Повторение стиха My family 6. Игра «Дорисуй человека»	Body, hand, finger, leg, foot, shoulder, knee, eye, nose, mouth, lip, ear, head, hair	Show me
3	<b>People</b>  Люди	1.Учить выражать и отличать эмоции 2. Развивать монологическую речь 3. Развивать мышление	1. Повторение пройденных слов 2. Разучивание новых слов 3. Игра Show me your emotions 4. Разучивание песни People around the town 5. Физминутка I have ten fingers 6. Работа за столом Нарисуй эмоции	Emotions, smile, sadness, spite, happiness, reverie	Show me my emotion
4	<b>People</b>	1.Повторить пройденный	1. Повторение	Mood	

	Люди	материал 2. Вспомнить и выразительно рассказать стихи по теме 3. Развивать память	пройденных слов 2. Повторение песни People around the town 3. Игра Echo 4. Игра Угадай настроение 5. Повторение стиха My family		
--	------	--	---	--	--

### МАРТ

1	<b>Jobs</b> Профессии	1.Познакомить детей с названиями профессий 2. Развивать умение говорение 3. Учить правильно произносить звуки	1. Введение новой лексики по теме «Профессии» 2. Разучивание песни Jobs song 3. Объяснение и употребление грамматической конструкции He (She) is... 4. Игра Find	A doctor, a teacher, a worker, a driver, a pilot, a cook, a postman	What is (she)? He (she) doctor (
2	<b>Jobs</b> Профессии	1.Повторить лексику и грамматические конструкции 2. Развивать умения говорения 3. Развивать память, мышление, творчество	1. Повторение пройденных слов 2. Игра What is his/ her job? 3. Составление рассказа про профессии (описание профессий) 4. Игра What is missing? 5. Работа с раздаточным материалом «Определи профессию»		What is job?
3	<b>Jobs</b> Профессии	1.Расширение грамматического и лексического материала по данной теме 2. Тренировка произношения, отработка произношения новых слов	1. Введение новой лексики по теме «Профессии» 2. Игра Catch the ball 3. Употребление грамматической конструкции What do you want to be? (объяснить их значение) 4. Игра Memory game	A singer, a dancer, an actor, an artist, a policeman, a photographer, a builder, a waitress, a farmer, a baker, a fireman	What do want to I want to
4	<b>Jobs</b> Профессии	1.Работа над грамматическим строем языка 2. Учить детей понимать речь на английском языке 3. Развитие монологической речи	1. Закрепление лексики по теме «Профессии» 2. Употребление грамматической конструкции I like to paint (to dance) (объяснение значения)		I like to do

			3. Игра Echo 4. Работа с раздаточными материалами «Моя любимая профессия»		
--	--	--	--	--	--

### АПРЕЛЬ

1	<b>Days of the week</b>  Дни недели	1. Познакомить детей с темой «дни недели» 2. Тренировка произношения звуков, отработка их в речи 3. Прививать любовь к изучаемому языку	1. Введение новой лексики по теме «дни недели» 2. Игра Days of the week 3. Разучивание песни Are you sleeping, brother John? 4. Игра Day/ Night 5. Игра Super Guess!	a month a week a day	Days of week
2	<b>Days of the week</b>  Дни недели	1. Учить детей воспринимать иностранную речь в общении 2. Развитие грамматического и лексического материала 3. Развитие монологической речи	1. Повторение пройденного материала 2. Разучивание песни Days of the week 3. Игра Solomon Grundy 4. Употребление грамматических конструкций What day is it today? Today is Monday. (объяснение)	Monday Tuesday Wednesday	What day is today? Today is Monday.
3	<b>Days of the week</b>  Дни недели	1. Повторение пройденной лексики в играх 2. Развитие монологической речи 3. Развитие грамматического и лексического материала	1. Разучивание стиха My day 2. Загадки про дни недели 3. Употребление грамматической конструкции How many days are there in a week? There are seven days of the week.	Thursday Friday	How many days are there in a week? There are seven days of the week.
4	<b>Days of the week</b>  Дни недели	1. Закрепление лексического материала 2. Повторить изученные стихи и песни 3. Прививать любовь к изучаемому языку	1. Повторение пройденного по теме «дни недели» 2. Повторение стиха My day 3. Игра Name the day 4. Индивидуальная работа «Дни недели»	Saturday Sunday	Today is Saturday. Today is Sunday.

### МАЙ

1	<b>Transport</b>  Транспорт	1. Познакомить новыми словами по теме «Транспорт» 2. Развивать мышление, память 3. Развивать умение говорить на английском языке 4. Развивать умение понимать речь на английском языке	1. Введение новой лексики по теме «Транспорт» 2. Разучивание стихотворения Train 3. Игра Yes/ No 4. Употребление	A ship, a car, a train, a plane	Let's go
---	-----------------------------------	---	---	---------------------------------	----------

			конструкции Let's go (объяснение)		
2	<b>Transport</b>  Транспорт	1.Повторение изученных слов 2. Развивать мышление, память, внимание 3.Работать над грамматическим строем языка	1. Повторение пройденных слов 2. Игра Air and land 3. Физминутка The wheels on the bus 4. Индивидуальная работа Find and circle	Air, land, bus, wheels	
3	<b>Transport</b>  Транспорт	1.Познакомить с новыми словами по теме «Транспорт» 2. Тренировать произношение звуков, слов 3. Развивать память, мышление	1. Введение новой лексики по теме 2. Игра The card game 3. Разучивание песни The bus 4. Описание транспортных средств	A helicopter, a lorry, a bike, a scooter, a bicycle	Go
4	<b>Transport</b>  Транспорт	1.Закрепление лексического материала 2. Повторить стихи и песни 3. Прививать любовь к изучаемому языку	1. Закрепление пройденного материала 2. Игра The magic bag 3. Повторение песни The bus, стихотворения Train 4. Индивидуальная работа «Построим самолет»		Fly the plane Drive the car

#### Тематический план занятий по английскому языку

**4 год обучения**

№ п / п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ЗАДАЧИ	СОДЕРЖАНИЕ	ЛЕКСИКА	ГРАММАТИЧЕСКОЕ КОНСТРУКЦИИ
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
1	<b>The regime of the day</b>	1.Введение новой лексики по теме «Режим дня» 2. Расширение грамматического	1. Введение новых лексических единиц по теме «Режим дня»	Get up, wake up, wash my face/ hands/	I get up I wake

	Режим дня	материала по теме 3. Развивать умение воспринимать иностранную речь на слух	2. Разучивание песни I can 3. Использование речевых оборотов I get up; I wake up (объяснение) 4. Физминутка Hands up, hands down 5 Игра Touch your face	neck/ eyes, brush my hair, clean my teeth	
2	<b>The regime of the day</b>  Режим дня	1. Повторить пройденный материал 2. Совершенствовать лексические навыки 3. Тренировка произношения слов	1.Повторение пройденных слов 2. Игра Play exercises 3. Физминутка Hands up, hands down 4. Игра Toothbrush painting 5. Индивидуальная работа Draw	Take soap, brush my hair, dry your hands	
3	<b>The regime of the day</b>  Режим дня	1.Продолжить учить детей воспринимать иностранную речь на слух	1.Введение новых лексических единиц по теме «Режим дня» 2. Игра Echo 3. Игра Broken telephone 4. Составление мини-рассказов про режим дня 5. П/и The blind hunt	Have breakfast/ dinner	It is dinner/ (breakfast)
4	<b>The regime of the day</b>  Режим дня	1.Развивать воображение 2. Совершенствовать лексические навыки 3. Учить воспринимать иностранную речь на слух	1. Введение новых лексических единиц по теме 2. Разучивание песни Playground 3. Игра Day/ Night 4. Знакомство со стихотворением Kindergarten 5. Индивидуальная работа «Мой любимый детский сад»	Laugh, play, climb, go to the kindergarten	I can play I go to the kindergarten

### НОЯБРЬ

1	<b>Nature</b>  Природа	1.Познакомить с новыми словами по теме «Природа» 2. Развивать звуковую культуру английской речи 3. Развитие монологической речи	1.Введение новой лексики по теме «Природа» 2. Разучивание стихотворения The rainbow 3. Физминутка Rain 4. Игра Show me 5. Индивидуальная работа Rainbow	Nature, sun, sky, cloud, rain, rainbow, grass, tree, bush, wind	What is it? It is... What can it?
2	<b>Nature</b>  Природа	1.Продолжать учить воспринимать иностранную речь на слух 2. Развитие монологической	1.Повторение новых слов 2. Введение новых лексических единиц	Raspberry, strawberry, cherry, grapes, currant (red,	Do you like... strawberries? Yes/ No I like

		речи 3. Прививать любовь к изучаемому языку	по теме 3. Игра What is your favourite berry? 4. Игра Turn back and guess 5. Индивидуальная работа Draw a strawberry	black), gooseberry, berry	I don't like
3	<b>Nature</b>  Природа	1.Расширение грамматического и лексического материала по теме 2. Учить воспринимать иностранную речь на слух	1.Введение новых лексических единиц по теме 2. Игра Matching game 3. П/и The mulberry bush 4. Разучивание стихотворения Butterfly 5. Индивидуальная работа «Нарисуй бабочку»	Insect, ant, spider, fly, butterfly, snail, beetle	It is good. It is beautiful. It is quiet.
4	<b>Nature</b>  Природа	1.Учить использовать диалогическую речь в общении 2. Прививать любовь к иностранному языку 3. Развивать воображение	1.Закрепление пройденного материала 2. Игра The guessing game 3. Отгадывание загадок 4. Игра What do you like? 5. Игра Pantomime	Ladybird, worm, caterpillar, wasp, bumblebee, grasshopper	I like ... all.
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	<b>England</b>  Знакомство с Англией	1.Воспитывать интерес у детей к языку и культуре английского народа 2. Знакомство с бытом и жизнью англоязычных стран: игры, игрушки, праздники, достопримечательности 3. Учить детей воспринимать иностранную речь на слух	1.Знакомство с расположением Англии на карте и глобусе 2. Презентация по теме «Путешествие в Англию» 3. Введение новых лексических единиц по теме «Знакомство с Англией» 4. Игра The hockey-pockey 5. Игра Show me 6. Индивидуальная работа «Разукрась границы Англии и России» (сравнение)	England, London, country, town, street, flag	What can it? It is England. It is a m
2	<b>England</b>  Знакомство с Англией	1.Развивать навыки устной речи 2. Расширять знания детей о столице Соединенного королевства – Лондоне 3. Воспитывать интерес к стране изучаемого языка	1. Закрепить пройденный материал 2. Презентация «Достопримечательности Англии» 3. Разучивание песни London Bridge	A city, a queen, Big Ben, a monument	What can it? Where are from? I am from

			4. Игра Looby Loo 5. Игра Turn back and guess 6. Употребление грамматических конструкций Where are you from? I am from... (объяснение)		
3	<b>Merry Christmas</b>  Рождество	1.Знакомство детей с традициями празднования Рождества в англоязычных странах 2.Расширение лексического и грамматического материала по данной теме 3.Развитие т	1. Презентация «Рождество в Англии и новый год в России» 2. Повторение песни We wish you a merry Christmas 3. Игра What is in my stocking? 4. Изготовление новогодней гирлянды 5. Пи Snowballs	Santa Claus Merry Christmas A Happy New Year Father Frost	Santa Coming
4	<b>Merry Christmas</b>  Рождество	1.Продолжить знакомство детей с английскими традициями празднования Рождества 2.Уметь узнавать и называть рождественские предметы 3.Прослушать песни и стихи про праздник	1. Закрепление пройденного материала 2. Разучивание песни Christmas tree 3. Игра The Present hunt 4. ПиWolf 5. Изготовление новогодних открыток	A holiday, a present, bells, Christmas tree, to dance, to sing, to celebrate, to decorate	I (we) celebrate I (we) decorated

### ЯНВАРЬ

1	<b>Laying the table</b>  Сервировка стола	1.Познакомить детей с особенностями сервировки стола 2.Развивать звуковую культуру английской речи 3.Прививать любовь к изучаемому языку	1. Введение новой лексики 2. Игра What can you see in the picture? 3. Игра Draw 4. Разучивание стихотворения Help your mother 5. Индивидуальная работа «Помоги кукле Кате накрыть на стол»	Kitchen – ware, table cloth, table-napkin	Lay the Clean the Help me mom)!
2	<b>Laying the table</b>  Сервировка стола	1.Продолжить воспринимать иностранную речь при общении 2.Развивать воображение, память 3.Работать над грамматическим строем языка	1. Повторение пройденного материала 2. Игра What's missing? 3. Разучивание стихотворения Please, give me a... 4. Игра «Накрой на стол»	Fork, spoon, table, knife	Please, a...
3	<b>Laying the table</b>	1.Тренировка произношения звуков, отработка произношения новых слов	1.Повторение пройденного материала	Plate, cup, saucer, glass, dish	Please, a...

	Сервировка стола	2. Развивать память 3. Развивать монологическую речь	2. Введение новых лексических единиц по теме 3. Повторение стихотворения Please, give me a... 4. Игра Close your eyes and open your eyes		
4	<b>Laying the table</b>  Сервировка стола	1.Развивать диалогическую речь 2. Прививать любовь к людям разных профессий 3. Развивать воображение	1.Закрепление пройденного материала 2. Употребление грамматических конструкций Please, give me a... Lay the table! Clean the table! Help me (your mom)! 3. Игра What's missing? 4. Повторение стихотворений		Please, ; a... Lay the Clean th Help me mom)!

### ФЕВРАЛЬ

1	<b>Pen and pencils</b>  Школьные предметы	1.Познакомить детей с названиями школьных предметов 2. Вспомнить на каких занятиях дети пользуются школьными предметами 3.Развивать память, внимание	1.Введение новой лексики по теме «Школьные предметы» 2. Аудирование Listening 14 3. Физминутка 4. Разучивание песни What's in my bag? 5. Игра What's in my bag?	A bag, a book, a ruler, a pencil, a pen, a pencil-case	What' ba
2	<b>Pen and pencils</b>  Школьные предметы	1.Повторить пройденный лексический материал 2. Работать над грамматическим строем языка 3. Развивать память, внимание	1.Игра Волшебный мешочек 2. Аудирование Listening 18 3. Разучивание песни What's in my bag? 4. Индивидуальная работа Найди, посчитай и разукрась (TRB p.5)		What is a
3	<b>Pen and pencils</b>  Школьные предметы	1.Повторить пройденный материал 2. Развивать умение говорения	1. Игра Найди спрятанный школьный предмет 2. Разучивание песни What's in my bag? 3. Выполнение заданий диктора Listening 19 4. Игра Cheese race	Cheese race	What is a
4	<b>Pen and pencils</b>	1.Закрепление изученной лексики по теме 2. Развивать умение отвечать на	1. Повторение лексики 2. Игра Сопоставь		

	Школьные предметы	вопросы 3. Развивать умение воспринимать иностранную речь на слух	картинку и предмет 3. Песня What's in my bag?		
<b>МАРТ</b>					
1	<b>Alphabet</b>  Алфавит	1.Познакомить детей с английским алфавитом 2. Развивать умение говорение 3. Учить правильно произносить звуки	1. Знакомство с алфавитом 2. Разучивание песни The ABC song 3. Игра Which letter is missing? 4. Игра Find the letter 5. Индивидуальная работа Colour the letters	Alphabet, letter, A-H	Close your eyes Open your eyes
2	<b>Alphabet</b>  Алфавит	1.Разучить новые лексические единицы 2. Развивать умения говорения 3. Развивать память, мышление, творчество	1. Продолжить знакомство с алфавитом 2. Повторение песни The ABC song 3. Разучивание стиха Alphabet 4. Игра What letter you are 5. Игра Treasure	Letters I - S	
3	<b>Alphabet</b>  Алфавит	1. Тренировка произношения, отработка произношения новых слов 2. Развивать познавательную деятельность детей	1. Продолжить знакомство с алфавитом 2. Игра Letter by letter 3. Повторение стиха Alphabet 4. Игра Follow the alphabet	Letters T-Z	
4	<b>Alphabet</b>  Алфавит	1.Повторить алфавит 2. Учить детей понимать речь на английском языке 3. Развивать мышление, память	1. Повторение алфавита 2. Игра 3. Пение песни The ABC song 4. Рассказ стиха Alphabet 5. Игра What letter you are 6. Индивидуальная работа Find the letter	Alphabet, letters A-Z	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	<b>Sport</b>  Спорт	1.Ознакомить детей с новыми лексическими единицами 2. Развивать мышление, внимание, память 3. Прививать любовь к спорту	1. Введение новой лексики 2. Игра Broken Telephone 3. Пение песни Sport 4.Игра What is missing 5. Работа в рабочих листах	Sport, skis, cycle, skates, ball, puk, swimming pool	I like sports Play sports
2	<b>Sport</b>  Спорт	1.Учить детей воспринимать иностранную речь в общении 2. Развитие грамматического и	1. Повторение пройденных слов 2. Разучивание новых	Football, tennis, swimming, hockey, skiing	My favorite sport is

		лексического материала 3. Развитие монологической речи	слов 3. Игра translate 4. Пение песни Sport 5. Работа в рабочих листах		
3	<b>Sport</b>  Спорт	1.Повторение пройденной лексики в играх 2. Развитие монологической речи 3. Прививать любовь к спорту	1. Повторение пройденных слов 2. Знакомство с новыми словами 3. Разучивание песни I like play 4. Игра Eatable-Uneatable 5. Игра Bring me 6. Разучивание стиха Football	Skating, cycle, racing	My favo sport is
4	<b>Sport</b>  Спорт	1.Закрепление лексического материала 2. Повторить изученные стихи и песни 3. Прививать любовь к здоровому образу жизни	1. Повторение пройденного по теме 2. Игра What I'm doing 3. Пение песни Sport 4. Игра What is missing 5. Работа в рабочих листах Draw your family	Mother, father, sister, brother, uncle, cat, dog, grandma, granpa, milk, bread, egg, butter, juice, sweets, sausage, cheeses	Hello! Goodby I have (

## МАЙ

1	<b>Goodbye, my Kindergarten</b>  До свидание, детский сад	1.Повторить пройденный материал по всему курсу 2. Развивать мышление, память 3. Развивать умение говорить на английском языке 4. Развивать умение понимать речь на английском языке	1. Пение песни If you are happy 2. Повторение пройденного материала 3. Игра Eatable-Uneatable 4. Игра Fish is tasty 5. Пение песни The happy house song 6. Индивидуальная работа	A ship, a car, a train, a plane	Let's go
2	<b>Goodbye, my Kindergarten</b>  До свидание, детский сад	1.Повторение изученных слов 2. Развивать мышление, память, внимание 3.Работать над грамматическим строем языка	1. Повторение пройденных слов 2. Игра What is missing? 3. Игра Wolf, what time is it? 4. Повторение песни Where is my t-shirt? 5. Игра What is in my magic bag? 6. Повторение счета	Toys, doll, car, guitar, plane, blocks, sandbox, body, eyes, ears, hand, foot, head, nose	I have t I like to with What ti
3	<b>Goodbye, my Kindergarten</b>  До свидание, детский сад	1.Совершенствовать лексические навыки 2. Тренировать произношение звуков, слов 3. Развивать память, мышление	1. Повторение пройденного материала 2. Пение песни School things 3. Игра Show me	School things, pen, pencil, exercise book, rubber, ruler, pencil box, book, white,	

			4. Повторение стиха I'm going to school 5. Игра What colour is it? 6. Индивидуальная работа Colour the school things	red, black, brown, pink, blue, green	
4	<b>Goodbye, my Kindergarten</b>  До свидания, детский сад	1.Закрепление лексического материала 2. Повторить песен 3. Прививать любовь к изучаемому языку 4. Развивать воображение	1. Повторение пройденного материала 2. Пение песни My city 3. ИграWhat is missing? 4. Проигрывание диалога Where are you from? 5. Игра Broken Telephone 6. Индивидуальная работа My future school	City, street, road, people, pupil, traffic light, bus stop	Where are you from? I'm from ... I'm ... I like ...

Список литературы:

1. Андрющенко Е. П. Волшебная грамматика английского языка для малышей. — Ростов н/Д: Феникс, 2012.
2. Вронская И. В. 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. — СПб.: КАРО, 2009.
3. Maidment, Roberts: Happy House. New Edition. Level 1. Teacher's Resource Pack
4. <http://english4kids.ru>  
Английский для детей - стихи, сказки, песенки, азбука, загадки, пословицы, договорки, книги, обучающие игры, форум и многое другое.

Пронумеровано,  
Причленено и скреплено печатью  
32 [initials]  
26.06.2016  
[list]  
Заведующий  
А.С.Нурмухаметова

